
 <b>03100624</b>	 Junio - 2019	Lengua Castellana y Literatura (PCE)		100
		PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD		
Material: Ninguno		Duración: 90 min.	EXAMEN: Tipo A Mixto	MODELO 01  Hoja 1 de 5

Lea atentamente las siguientes instrucciones:

El examen se escribirá con tinta azul o negra, no roja o verde ni lápiz.

No utilice ningún corrector (Tipp-Ex), porque el lector óptico puede no reconocer su respuesta.

No puede utilizar ningún material.

Se dispondrá de 90 minutos para hacer el examen.

### Bloque 1. Preguntas objetivas de opción múltiple

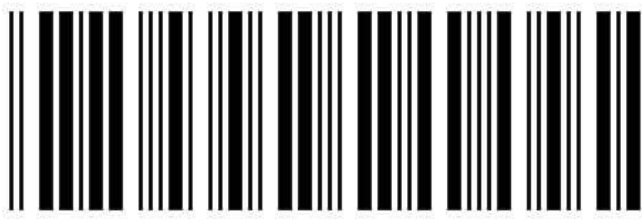

- Las respuestas se marcarán en la hoja destinada a este fin.
- Lea atentamente las instrucciones sobre cómo rellenar las casillas.
- Solo hay una respuesta correcta —a), b) o c)— para cada pregunta.
- Cada respuesta correcta vale 0,5 puntos. El test supone una puntuación máxima de 5 puntos. Las respuestas incorrectas restan 0,15 puntos. Las respuestas en blanco no restan puntuación.

Modelo A

A partir de la lectura del siguiente texto, conteste a las preguntas:

<p><b>Texto</b></p> <p><b>SOMOS CAPACES DE CREAR NUEVAS NEURONAS A CUALQUIER EDAD</b></p> <p>Somos capaces de crear nuevas neuronas, incluso de adultos. Este hallazgo es relativamente nuevo, porque se pensaba que se nacía con un determinado “banco de neuronas” que iba menguando con el paso del tiempo, pero que no era posible renovar ni ampliar. Sin embargo, los últimos hallazgos en neurociencia desmontan esta creencia. El cerebro es plástico: es posible crear conexiones diferentes e incluso en algunas zonas, como es el hipocampo, se puede conseguir que nazcan nuevas neuronas, según explica el profesor Terry Sejnowski, de The Salk Institute for Biological Studies. Hay margen de maniobra con independencia de la edad.</p> <p>El hipocampo tiene forma de caballito de mar y es uno de los responsables de nuestra memoria y de nuestra capacidad espacial. Las investigaciones sobre esta zona del cerebro comenzaron con ratas a las que se mostraban varias imágenes que tenían que aprender a diferenciar. Cuando los roedores lo lograban se observó que en su hipocampo se habían generado nuevas neuronas. Pero si el animal dejaba de hacer el ejercicio, las neuronas jóvenes desaparecían. Si retomaba la actividad volvían a aparecer, es decir: la práctica repetida ayuda a que se generen nuevas neuronas en el hipocampo. En el caso de los humanos, si hubiera que decidir qué actividad nos permite realmente mantener joven el cerebro, Sejnowski no lo duda. El deporte es el mejor tratamiento antiedad para la masa gris.</p> <p>Se sabía que practicar deporte es una manera de cuidar el cuerpo y reducir el</p>
---



 03100624		Lengua Castellana y Literatura (PCE)		100
		PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD		
Junio - 2019	Duración: 90 min.	EXAMEN: Tipo A Mixto	MODELO 01	
Material: Ninguno				Hoja 2 de 5

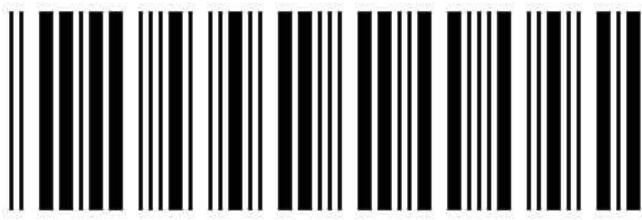

estrés gracias a los bailes hormonales que se activan de dopamina, serotonina y noradrenalina. Pero investigaciones más recientes demuestran que el ejercicio físico mejora también la secreción del factor neurotrófico cerebral (que influye positivamente en la memoria y en un estado de ánimo más positivo) y permite que nazcan nuevas neuronas en nuestro hipocampo. A pesar de sus ventajas, no parece que exista demasiada conciencia del vínculo entre aprendizaje y deporte. Pero educar en el deporte a niños y adultos no solo ayuda a mantener la salud corporal, sino también a que el cerebro se mantenga más joven y con capacidad para generar neuronas. Como resume Sejnowski, “el gimnasio y el recreo son las partes más importantes del plan de estudios”.

Los expertos sugieren que es preciso practicar ejercicio tres veces por semana con una duración mínima de 30 minutos. Vale por ello la pena buscar un ejercicio amable, un grupo de amigos y ponerse las zapatillas deportivas. El hipocampo lo agradecerá.

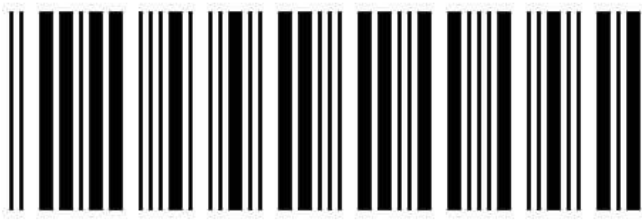

Pilar Jericó, *El País*, 28 de octubre de 2018 (texto adaptado).

- Con este texto, la autora quiere transmitir la idea de que:
  - Es necesario seguir investigando en neurociencia.
  - Las escuelas no fomentan suficientemente el deporte.
  - El ejercicio físico es beneficioso para los procesos cognitivos.
- La intención comunicativa predominante del texto es:
  - Persuadir al lector.
  - Transmitir una información.
  - Expresar un sentimiento.
- En la expresión *bailes hormonales*, la palabra *baile* se emplea con valor:
  - Metafórico.
  - Denotativo.
  - Metonímico.
- Los conectores *sin embargo* y *es decir* sirven al autor para:
  - Argumentar y ejemplificar.
  - Rectificar y recapitular.
  - Contraargumentar y explicar.
- Indique cuál es el análisis morfológico correcto de la voz *hallazgo*:
  - [halla][z][go].
  - [halla][zgo].
  - [hall][azgo].
- Las palabras *cerebral*, *hormonal* y *espacial* son:
  - Derivados por sufijación a partir de una base sustantiva.
  - Extranjerismos adaptados gráficamente al español.
  - Derivados por sufijación a partir de una base adjetiva.



 <b>03100624</b>		Lengua Castellana y Literatura (PCE)		100
		PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD		
Junio - 2019	Duración: 90 min.	EXAMEN: Tipo A Mixto	MODELO 01	
Material: Ninguno			Hoja 3 de 5	

7. En la oración “Cuando los roedores lo lograban se observó que en su hipocampo se habían generado nuevas neuronas”, el pronombre subrayado tiene una función:
- a) Anafórica.
  - b) Catafórica.
  - c) Metonímica.
8. En la oración “educar en el deporte a niños y adultos no solo ayuda a mantener la salud corporal”, los fragmentos subrayados son:
- a) Sujeto y complemento de régimen verbal, respectivamente.
  - b) Complemento directo y complemento circunstancial, respectivamente.
  - c) Sujeto y complemento directo, respectivamente.
9. En el texto, los nombres *ratas* y *roedores* son:
- a) Sinónimos del sustantivo *animales*.
  - b) Hiperónimos del sustantivo *animales*.
  - c) Hipónimos del sustantivo *animales*.
10. La palabra *banco* en el texto significa:
- a) Establecimiento médico donde se conservan y almacenan órganos, tejidos o líquidos fisiológicos humanos, como en *banco de sangre*.
  - b) Conjunto de un gran número de elementos, como en *banco de peces*.
  - c) Conjunto de datos almacenados y ordenados para ser consultados, como en *banco de datos*.

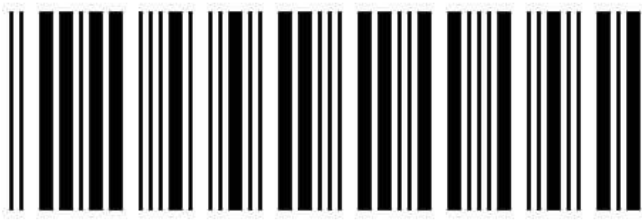

 <b>03100624</b>		Lengua Castellana y Literatura (PCE)		<b>100</b>
		PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD		
	Junio - 2019	Duración: 90 min.	EXAMEN: Tipo A Mixto	MODELO 01
Material: Ninguno				Hoja 4 de 5

Modelo A

**Bloque 2. Preguntas abiertas de desarrollo escrito**

- Puede responder las dos preguntas a continuación. No hay límite de espacio.
- Puede escribir en ambas caras del papel.
- Las faltas de ortografía detraen puntuación.

1. Elabore un breve texto argumentativo sobre *El aumento de la práctica de ejercicio físico en el colegio. Argumentos a favor o en contra de ampliar el número de horas dedicadas a la actividad física semanal en las escuelas.* (2 puntos).

 <b>03100624</b>		Lengua Castellana y Literatura (PCE)		<b>100</b>
		PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD		
	Junio - 2019	Duración: 90 min.	EXAMEN: Tipo A Mixto	MODELO 01
Material: Ninguno				Hoja 5 de 5

- Desarrolle el siguiente tema de literatura: La literatura de la Generación del 27. Principales características, autores y obras. (3 puntos).