

 03100765		Historia de España (PCE)		100
		PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD		
Junio - 2017	Duración: 90 min.	EXAMEN: Tipo - Lectura Óptica	MODELO 05	
Ninguno				Hoja 1 de 5

## HISTORIA DE ESPAÑA: INSTRUCCIONES Y CRITERIOS GENERALES DE CALIFICACIÓN

Lea atentamente estas instrucciones.

La prueba consta de tres partes:

- 1.- Bloque de preguntas objetivas (30% calificación).
- 2.- Desarrollo de un tema: Desarrollo del conjunto y cada una de las partes del tema preguntado. Formulación ordenada de motivos, causas y efectos. Caracterización de las ideas políticas y principales protagonistas. Extensión libre (40% calificación).
- 3.-Análisis de texto: Explicación razonada del tipo de texto, resumen de las ideas fundamentales del mismo, localización histórica de los acontecimientos y/o procesos presentes en el documento, y análisis del contenido dentro del contexto de la época. Extensión máxima 50 líneas (30% calificación).

TIFMPO: 90 minutos.

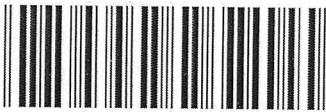

Las respuestas deben escribirse en español/castellano.

### 1- PREGUNTAS OBJETIVAS

Responda a las preguntas en la hoja de lectura automática.

Las cuestiones acertadas tendrán un valor de 3 puntos.

1. En la Hispania romana el estamento social de la *plebe* era
  - a. la que designaba aquellos que pagaban impuestos.
  - b.** la constituida por los artesanos, era el nivel más bajo de la población libre.
  - c. la clase constituida por agricultores y ganaderos.
2. ¿Cuál era el principal objetivo de las campañas militares de Almanzor contra los reinos cristianos del norte?
  - a. Político: reconquistar los territorios para el califato de Córdoba.
  - b.** Económico: conseguir sustanciosos botines, metales preciosos y esclavos.
  - c. Religioso: imponer el islam haciendo desaparecer el cristianismo.
3. Los *estamentos* medievales estuvieron constituidos por...
  - a.** La nobleza, el clero y el pueblo llano.
  - b. La nobleza, la hidalguía y los gremios.
  - c. El rey, la nobleza y el pueblo llano.

 03100765		Historia de España (PCE)		100
		PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD		
Junio - 2017	Duración: 90 min.	EXAMEN: Tipo - Lectura Óptica	MODELO 05	
Ninguno				Hoja 2 de 5

4. El principal hito del monarca catalano-aragonés Jaime I (1213-1276) fue...
  - a. la derrota de los almohades en las Navas de Tolosa.
  - b. la conquista de la ciudad de Zaragoza y la ocupación del valle del Ebro.
  - c.** la conquista de las Islas Baleares.
  
5. Durante los siglos XIII-XV fueron frecuentes las rebeliones nobiliarias en la Corona de Castilla: ¿cuál fue el motivo fundamental?
  - a. El apoyo de los Reyes a las demandas populares frente a los nobles.
  - b. La renuncia de los nobles a participar en las luchas de reconquista.
  - c.** El fortalecimiento de los señores nobiliarios por los beneficios de la reconquista.
  
6. Una persona *sefardí* era aquella que...
  - a. descendía de los musulmanes españoles expulsados en el siglo XVI.
  - b.** descendía de los judíos españoles desterrados en el siglo XV.
  - c. profesaba el judaísmo aunque aparentemente se había convertido al cristianismo.
  
7. ¿Qué era la *dieta imperial*?
  - a. El régimen alimenticio del emperador Carlos V.
  - b. La unión de los territorios que componían el Sacro Imperio romano-germánico.
  - c.** La asamblea formada por príncipes y representantes de las ciudades que dependían directamente del emperador, encargada de la elección del mismo.
  
8. ¿Cuál de los siguientes factores **no** estuvo presente en la *crisis de 1640*?
  - a. El "Corpus de sangre" y la sublevación de Barcelona.
  - b.** El levantamiento de los moriscos de las Alpujarras.
  - c. La rebelión de Portugal.
  
9. La *Guerra de Sucesión* acabó con el reconocimiento de Felipe V como rey de España y la pérdida de importantes territorios de la monarquía hispana, lo que fue recogido en
  - a. el tratado de Westfalia.
  - b. el tratado de los Pirineos.
  - c.** los tratados de Utrecht y Rastadt.
  
10. ¿A qué se denomina *concordato*?
  - a. A cualquier tratado diplomático entre dos Estados que contenga cláusulas de acuerdo o reconocimiento fronterizo.

 03100765		Historia de España (PCE)		100
		PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD		
Junio - 2017	Duración: 90 min.	EXAMEN: Tipo - Lectura Óptica	MODELO 05	
Ninguno				Hoja 3 de 5

- b. Al tratado diplomático realizado entre un Estado y la Santa Sede para regular todas las relaciones entre ellos.
- c. Al tratado diplomático entre dos o más estados en el que se acuerde un intercambio o permuta de territorios soberanos.

11. A lo largo del siglo XVIII la población española...

- a. creció un 40%.
- b. permaneció prácticamente inalterada.
- c. se redujo casi en un 10%.

12. La Revolución Francesa tuvo como consecuencias en el gobierno de Carlos IV...

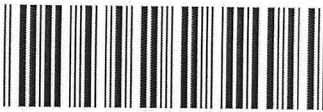

- a. la llegada al poder de brillantes ilustrados como *favoritos* y la expansión reformista.
- b. el freno a la política ilustrada y el cambio de alianzas internacionales.
- c. el aislamiento internacional y la defensa de la autarquía.

## 1- OBJECTIVE QUESTIONS


Respond to the questions on the automatic reading sheet.

Correct answers have a value of 3 points.

1. The social state of the *plebe* was
  - a. That designated to those who paid taxes.
  - b. That made up of artisans, the lowest level of the free population.
  - c. The class consisting of farmers and livestock breeders.
2. What was the main objective of the military campaigns of Almanzor against the Christian kingdoms of the north?
  - a. Political: reconquest of the lands for the caliphate of Cordoba.
  - b. Economic: to attain substantial spoils, precious metals and slaves.
  - c. Religious: to impose Islam, resulting in the disappearance of Christianity.
3. The medieval strata were made up of ...
  - a. Nobility, the clerk and the ordinary people.
  - b. Nobility, the upper class and the guilds.
  - c. The king, nobility and the ordinary people.
4. The main accomplishment of the Catalan-Aragon monarch James I (1213-1276) was...
  - a. The defeat of the Almohadones in the Navas de Tolosa battle.
  - b. The conquest of the city of Zaragoza and the occupation of the Ebro valley.
  - c. The conquest of the Balearic Islands.

 03100765		Historia de España (PCE)		100
		PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD		
Junio - 2017	Duración: 90 min.	EXAMEN: Tipo - Lectura Óptica	MODELO 05	
Ninguno				Hoja 4 de 5

5. During the 13<sup>th</sup>-15<sup>th</sup> centuries, nobility rebellions were frequent in the Castilian kingdom: What was the main motivation behind these?
  - a. The kings' support of the popular demands in the face of the nobles.
  - b. The renouncing of the nobles in participation in the re-conquest struggles.
  - c. The strengthening of the nobles for profits from the re-conquest.
6. A *Sephardic* person was one who ...
  - a. Descended from Spanish Muslims who were expelled in the 16<sup>th</sup> century.
  - b. A descendant of Spanish Jews who were banished in the 15<sup>th</sup> century.
  - c. Professed Judaism although they had apparently converted to Christianity.
7. What was the *imperial diet*?
  - a. The dietary regime of the emperor Charles V.
  - b. The union of the territories making up the Holy Roman Empire.
  - c. The assembly formed by princes and representatives of the cities depending directly on the emperor, entrusted with the selection of the same.
8. Which of the following factors was **not** present in the *crisis of 1640*?
  - a. The "Corpus de sangre" and the uprising of Barcelona.
  - b. The uprising of the Moors of Alpujarras.
  - c. The rebellion of Portugal.
9. The *War of Succession* ended with the recognition of Phillip V as king of Spain and the loss of significant territories of the Hispanic monarchy, which was concluded in
  - a. The treaty of Westphalia.
  - b. The treaty of the Pyrenees.
  - c. The treaties of Utrecht and Rastadt.
10. What is a *concordat*?
  - a. A diplomatic agreement between two states including agreement clauses or border recognition.
  - b. A diplomatic agreement carried out between a state and the Holy See to regulate all relationships between them.
  - c. A diplomatic agreement between two or more states in which they agree to an exchange or transfer of sovereign territories.
11. Throughout the 18<sup>th</sup> century, the Spanish population...
  - a. Grew by 40%.
  - b. Remained practically unaltered.
  - c. Was reduced by almost 10%.
12. The French Revolution had the following consequences in the government of Charles IV...
  - a. The arrival to power of brilliant enlightened people as *favorites* and reformist expansion.
  - b. The break with the enlightened politics and the change of international alliances.
  - c. The international isolation and defense of the autarky

 03100765		Historia de España (PCE)		100
		PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD		
Junio - 2017	Duración: 90 min.	EXAMEN: Tipo - Lectura Óptica	MODELO 05	
Ninguno				Hoja 5 de 5

## 2- DESARROLLO DE TEMA

Desarrolle **uno de los dos** temas siguientes:

- 1- Las desamortizaciones en la España del siglo XIX.
- 2- El reinado de Alfonso XIII: la dictadura de Primo de Rivera.

## 3- ANÁLISIS DE TEXTO

### Legitimación del franquismo

El primer error que se comete consiste en querer presentar a nuestro Régimen como un régimen de dictadura, pretendiendo con ello asignar a la Magistratura que ejerzo facultades extraordinarias y despóticas, cuando en España precisamente el gobierno de la nación discurre dentro de las leyes y con sujeción a las normas de un derecho preestablecido. Otros intentan presentarnos ante el mundo como nazifascistas y antidemócratas [...]. ¿Es que no tiene más fuerza y expresión del sentimiento y de la voluntad la acción de 1.200.000 soldados españoles, que se han batido por una causa, que el que entraña el acto de depositar un papelito en una urna, sujeto a todos los fraudes y suplantaciones que el sistema de elecciones constantemente registra? En lo nuestro no cabe trampa ni cartón.

Discurso de Francisco Franco en las Cortes, 14 de mayo de 1946.